

L'EUROPE FEDERALE : URGENCE

La construction européenne a quitté les rives des politiques monétaires et des marchés nationaux mais n'a pas atteint l'autre rive celle où l'on entendra une voix politique claire de la gouvernance fédérale reflétant une légitimité démocratique forte .

Dans une crise mondiale , l'Europe traverse une période de turbulence et d'incertitude et l'Union Européenne est en grande difficulté, néanmoins

-l'euro est une monnaie forte et appréciée

-la BCE , institution de nature fédérale semble rassurer les marchés

-le fonds de stabilité et le MES instaurent le partage des risques de certains Etats de la zone euro

-la PAC redistribue de l'argent aux agriculteurs

-la libre circulation des personnes et des biens nous est acquise

L'UE n'est pas un ETAT (elle a des conflits de répartition de ses missions) .

L'UE s'est construite sans confier les missions régaliennes à un gouvernement central.

Dans un monde globalisé l'UE doit disposer d'instruments régaliens concernant les décisions budgétaires , la politique étrangère , la défense , l'immigration , la police , la sécurité , la santé...

Cela suppose des réformes fondamentales des institutions européennes c'est à dire des décisions démocratiques et la clarification des responsabilités entre les institutions .

C'est la condition de la gestion légitime des potentialités et des biens communs européens .

Nous avons, nous tous les militants , avec les responsables politiques , économiques , associatifs , syndicaux un défi important et difficile à relever dans les 5 à 10 ans à venir .

D'une certaine façon , il s'apparente à celui qui se présentait « aux Pères fondateurs » .

Nous militons pour l'avènement d'un gouvernement européen avec des recettes européennes , des dépenses européennes et une solidarité européenne .

L'UEF est une association consacrée à la promotion d'une Europe démocratique et fédérale .

Un idéal ? un objectif ? Les 2 !

Travaillons les étapes pour y arriver .

Mettons en évidence de façon compréhensible pour tous un plan d'action , une stratégie (voies , moyens , calendrier ...) pour une UE démocratique , prospère , sociale, juste , porteuse d'espoir pour l'avenir des hommes , des femmes et particulièrement des jeunes.

Les temps peuvent devenir durs pour l'euro-scepticisme

-le président de la Commission Européenne élu par le Parlement Européen est sorti vainqueur des élections:c'est un pas en avant significatif et sans doute irréversible de la démocratie européenne

- sondage juin 2012 :74% des Français sont favorables à l'euro et refusent le retour au franc

-et 77% des Français sont favorables à une plus grande intégration politique ,budgétaire et bancaire dans la zone euro

-au forum européen 2014 de Libé à Mulhouse on affirme que tout est possible , on sent un intérêt grandissant pour le bonheur citoyen , on affirme que l'on a besoin d'entrepreneurs en imagination et qu'il faut aller plus loin

-4 août 2014: Draghi +Juncker +Schulz Europe fédérale est en marche vers un ensemble plus vaste que les 28 Etats constitutifs .

Il faut en finir avec » la démocratie aristocratique « selon Habermas .

On veillera à la distance qui s'installe entre les populations et les « élites européennes » .

L'immense vide entre l'électeur moyen et ses représentants ne pourra plus être toléré .

Les citoyens ont besoin d'avoir confiance et concevoir comme prioritaires les voies fédérales vers le Bien commun.

Donner une **légitimité fédérale à l'UE**, c'est faire évoluer les domaines sensibles de la défense, des relations extérieures, de la diplomatie, des politiques budgétaires, économiques, fiscales et sociales qui sont les plus regardées par les populations.

Ceci est indispensable à la stabilité de cet ensemble unique qu'est l'UE.

A cela ajoutons de vraies politiques industrielle, énergétique, environnementale en vue d'actions pour un potentiel commun.

Quel Etat fait par exemple profiter l'Europe de son expertise dans les énergies nouvelles ?

Réindustrialiser : une urgence européenne

L'enjeu est considérable pour l'économie et les emplois (nous ne voulons pas du leader chinois : il avance à grands pas dans le domaine du solaire et de l'aéronautique.....).

Préparons les mentalités, mettons en évidence des voies positives et prometteuses pour y parvenir en se questionnant sur le sujet de **la formation et de l'éducation**.

Pour une part, il y a là une dimension fédéraliste.

Nous devons faire en ce domaine des « investissements communs » créant le patrimoine immatériel des citoyens européens. Le changement de paradigme est complexe, la formation fut considérée du ressort de chaque Etat. Abordons ce sujet qui n'est ni tabou, ni une forteresse imprenable.

Quel socle commun pour nous tous ?

Les européens doivent maîtriser **au moins 2 langues**: début dès 5-6ans.

L'enseignement de **l'informatique, la programmation et les équipements** : les mêmes besoins dans les 28 Etats.

L'utilisation du **numérique en tous domaines** modifie les apprentissages (les méthodes sont du ressort de chaque Etat)

L'enseignement des **nanotechnologies**, l'investigation de **l'infiniment petit** dès le primaire

La Recherche et le Développement en complémentarité et non en concurrence entre les Etats et c'est l'émulation qui s'impose (Albert Jacquart)

L'innovation, les brevets, la propriété intellectuelle sont nos atouts à maîtriser.

L'enseignement massif en ligne et gratuit: **les MOOC** et leurs travaux pratiques **les serious games** sont des outils parmi d'autres. Ne laissons pas le champ libre aux USA, au Qatar.....

L'**apprentissage** est possible dès les cycles du secondaire, dans l'enseignement supérieur. Cela suppose la mobilité, les bourses, les équivalences, les validations, les évaluations dans les 28 Etats **ERASMUS+** : dès le collège et dans les autres cycles et pour les décrocheurs de tous les Etats

Les services civiques

Dans le temps long (5 à 10 ans) comment inculquer et s'imprégner de **la citoyenneté européenne**

D'autres points à approfondir par nous tous en vue de **redonner l'espoir aux populations en un monde meilleur et plus juste pour eux-mêmes et pour leurs enfants**.

-l'éducation populaire

-la mobilité des enseignants et des salariés dans l'évolution des carrières (2ième carrière)

-les bourses d'emplois intra européens non pourvus ou affichés pour les jeunes et pour tous

-identifier les secteurs de formation de demain et les emplois potentiels /énergie/environnement/divers mondes connectés / santé /allongement de la vie.....

-les apports des neurosciences et l'étude de l'enfance

-la formation professionnelle (36 milliards en France): qui doit en bénéficier, quelles évaluations ?

-la flexi sécurité et formation tout au long de la vie

-les populations défavorisées et les enfants de la pauvreté (28/10/2014 le rapport de l'Unicef dans 41 pays). Ils sont 18% en France) Comment leur garantir une formation de qualité ?

-les Ni Ni Ni : ils sont 7,5 millions parmi les 15-24 ans dans l'UE et 11,2% en France

Un autre ascenseur peut et doit fonctionner !